

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ГОРОДОК «БЕРЕЗКА»**

ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад
Центрального района Санкт-Петербурга
«ДОГ «Березка»
протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
от 31.08.2023г. № 18/4-О

*Полякова
Ирина
Владимировна*

Подписано цифровой подписью:
Полякова Ирина Владимировна
Заведующий 31.08.2023г. 17:45 (MSK)
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C343731393038383835363639,
1.2.643.100.3=120B3130373834333132313435,
email=berezka@dou-center.spb.ru, c=RU, st=g, Санкт-Петербург,
o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА,ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ГОРОДОК «БЕРЕЗКА»

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад
Центрального района Санкт-Петербурга
«ДОГ «Березка»
протокол от 30.08.2023 г. № 1

Учебный план

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
«Детский оздоровительный городок «Березка»
на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

1. Пояснительная записка.

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Детский оздоровительный городок «Березка» (далее – ДООУ) является локальным нормативным актом ДООУ, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (далее - ОД) в учебном году.

2. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей).

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие	Социализация Развитие общения Нравственное воспитание Ребенок в семье и обществе Самообслуживание Формирование основ безопасности
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Ознакомление с социальным миром Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с миром природы Развитие познавательно-исследовательской деятельности
Речевое развитие	Развитие речи Художественная литература Основы грамоты
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность Конструктивно-модельная деятельность Музыкальная деятельность
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Физическая культура

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

3. Образовательный процесс.

Образовательный процесс осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность в форме занятия
- совместная деятельность педагога и ребенка
- свободная самостоятельная деятельность ребенка

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 2-3 лет проводится воспитателями в первой и второй половине дня по подгруппам не более 4-6 человек.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 2 раза в неделю.

Образовательная деятельность по физической культуре проводится воспитателем с целой группой детей. Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3-х до 7 лет проводится инструктором по физической культуре в физкультурном зале 2 раза в неделю вместе с воспитателем и один раз в неделю на улице во время проведения прогулки.

Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет **10 минут**.

Коррекционно-развивающие занятия в группах компенсирующей и комбинированной направленности проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет:

- для дошкольного возраста (5-6 лет) - 20-25 минут.
- для дошкольного возраста (6-7 лет) - 25-30 минут.

Педагогом – психологом проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Индивидуальные коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями групп не входят в учебный план ДОУ.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки
(составлен в соответствии с ОП ДО ДОУ и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

№	Виды организации ООД	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время
1	Физическое развитие	3	30 мин	3	45 мин	3	60 мин	3	75 мин	3	1ч 30м
2	Познавательное развитие	2	20 мин	2	30 мин	2	40 мин	3	75 мин	4	2ч
3	Речевое развитие	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин	2	50 мин	2	1ч
4	Художественно-эстетическое развитие	4	40 мин	5	75 мин	5	1ч 20 мин	5	2ч 5мин	5	2ч 30м
5	Реализация вариативной части ОП	-	-	-	-	2	40 мин	2	50 мин	2	1ч
6	Объем недельной нагрузки	10	1ч 30 м	11	2ч 45м	13	3ч 60м	15	6ч 15м	16	8ч
7	Максимально допустимый объем нагрузки		1ч 30м		2ч 45м		4ч		6ч 15м		8ч 30м

Учебный план на 2023-2024 учебный год

I.	Организованная образовательная деятельность		Возрастные группы воспитанников						
			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Группа компенсирующей направленности 3-7 лет	
2.	Познавательное развитие	ФЭМП	-	1	1	1	1	1	1
		Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	1	1	1
	ИТОГО		1	2	2	2	2	2	2

3.	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1	1	
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1	1	
		Чтение художественной литературы	1	-	-	-	-	-	
	ИТОГО		2	1	1	2	2	2	
4.	Художественно - эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	2	
		Рисование	1	1	1	2	2	2	
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Конструирование	0,5	1	1	1	1	1	
	ИТОГО		4	5	5	6	6	6	
5.	Физическое развитие	Физкультура в зале	2	2	2	2	2	2	
		Физкультура на улице	1	1	1	1	1	1	
	ИТОГО		3	3	3	3	3	3	
Количество ОД (занятий) в неделю			10	11	11	13	14	14	
Количество ОД (занятий) в учебном году			360	396	396	468	504	504	
II	Оздоровительная работа		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	3-7 лет	
	<i>Утренняя гимнастика</i>	ежедневно							
	<i>Закаливающие процедуры</i>	ежедневно							
	<i>Гигиенические процедуры</i>	ежедневно							
III	Взаимодействие взрослого с детьми		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	5-7 лет	3-7 лет	
	<i>Чтение художественной литературы</i>	ежедневно							
	<i>Ситуативные беседы в ходе режимных моментов</i>	ежедневно							
	<i>Дежурство</i>	ежедневно							
	<i>Прогулка</i>	ежедневно							

	<i>Дидактические и развивающие игры; Подвижные игры; Наблюдения; Труд</i>	ежедневно						
	<i>Просмотр мультфильмов или спектаклей</i>	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раз в месяц	2 раз в месяц	3-4 раза в месяц	2 раза в месяц	
	<i>Развлечения</i>	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	
IV	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	3-7 лет	
	<i>Самостоятельная игра</i>	ежедневно						
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	ежедневно						
	<i>Самостоятельная деятельность в центрах развития</i>	ежедневно						